

**Рабочая программа воспитания
по специальности 54.02.02. Декоративно-прикладное
искусство и народные промыслы (по видам)**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание
- ориентированный на осуществление профессиональной деятельности на основе сформированного правосознания, правовых установок, навыков и привычек активного правомерного поведения в профессиональной среде специальности: 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам)
Патриотическое воспитание
- ориентированный на осуществление профессиональной деятельности на основе понимания идеалов и ценностей многонационального народа Российской Федерации и Республики Татарстан, исторического и культурного наследия, традиций Республики Татарстан и других народов России в профессиональной среде специальности: 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам)
Духовно-нравственное воспитание
-обладающий ценностно-смысловыми общекультурными компетенциями; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной среде специальности: 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) -ориентированный на проявление социально-значимых качеств, необходимых для повышения статуса техникума и специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам): целеустремленность (наличие жизненных планов, мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений), нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдения норм морали),
Эстетическое воспитание
- ориентированный на изучение художественного творчества своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре; понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного художественного творчества в профессиональной среде специальности: 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам)

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- понимающий идеалы и ценности жизни, здоровья и безопасности, и значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей в том, числе в профессиональной среде специальности: 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) - ориентированный на проявление своей физической подготовки, необходимой для избранной профессиональной деятельности по специальности: 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам), способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Профессионально-трудовое воспитание
- понимающий идеалы и ценности специальности: 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам), ценность и значение сферы декоративно-прикладного искусства и народных промыслов для социально-экономического и научно-технологического развития Республики Татарстан и России; - ориентированный на проявление социально-значимых качеств: ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки), стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, самообладание), самосовершенствование (стремление к саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту) в профессиональной деятельности по специальности: 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам)
Ценности научного познания
- ориентированный на проявление социально-значимых качеств: креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организации досуга и т.д. в профессиональной деятельности по специальности: 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам)

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 54.02.02.

Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

-использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
-привлечение внимания обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
-использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам), прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
-инициирование и поддержка творческой деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам); работ воспитательной направленности;
-реализация дополнительных факультативных занятий в формате внеклассных мероприятий, лекций, бесед патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также внеклассных мероприятий, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
-организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.)
- организация и проведение встреч и бесед с интересными людьми, работающими в сфере декоративно-прикладного искусства народных промыслов, культуры и искусства, общественными лидерами, выпускниками и др.

-реализация проекта «Пушкинская карта», в рамках которого предполагается проведение тематических мастер-классов по направлениям: пошив швейных изделий, художественная обработка кожи, изготовление художественных изделий из дерева, керамики, роспись по дереву, изобразительное искусство, ювелирное дело, декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, графический дизайн;

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

-организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам), дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

-сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

-организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

-работу со студентами по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам), вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

-планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам)

-планирование и организацию воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности Техникума, ежегодным календарным планом воспитательной работы на учебный год;

-проведение индивидуальной работы с обучающимися по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам), содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем (создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы);

-оказание помощи в адаптации вновь поступившим студентам - первокурсникам по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы

(по видам) к новой для них системе обучения в техникуме (дать необходимые сведения о библиотеке, компьютерном классе, организации спортивно-массовой работы, о досуговой деятельности, о работе органов управления и самоуправления; познакомить с традициями техникума);
-выявление «трудных» подростков, студентов из малообеспеченных семей, вести с ними индивидуальную работу по социальной адаптации (проводить обследование жилищно-бытовых условий проживания подростков из неблагополучных семей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей);
- оказание помощи студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контроль за текущей и семестровой успеваемостью, дисциплиной;
-разъяснение прав и обязанностей студентов, предусмотренных Конституцией РФ, законом об образовании, Уставом и правилами внутреннего распорядка техникум (доводить до сведения студентов правила поведения в учебном заведении и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту, на производстве);
-развитие навыков самоуправления в группе (совместное планирование и анализ о проделанной работе);
-организация индивидуально-профилактической работы с обучающимися «группы риска» (вовлечение в культурно-общественную работу, организация каникулярного и досугового времени, ежедневный контроль за посещаемостью)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

-содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся, состоящих на ВТУ);
-оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам);
-анализ эффективности мероприятий по оказанию индивидуально-профилактической помощи наставляемому по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам)
-привлечение к наставнической деятельности специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров в сфере декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности
54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам)»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

-проведение творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами (День Победы, День Героев России, День народного единства и мн. др.) для обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам);
-проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации и др.;
-разработку и реализацию обучающимися по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации (защита курсовых проектов, защиты выпускных квалификационных работ с участием работодателей)
-организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, «Моя прекрасная леди», встречи, беседы с интересными людьми, профилактические беседы на тему «Семейное воспитание» и пр.);
- ежегодное участие студентов в конкурсах художественной самодельности «ВАТАН», «Милли хазинэ», «День первокурсника», «Студенческая весна», «Ягымылы яз», «Весенняя капель» и др.
Реализация проектов «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума с использованием выставочных экспонатов по направлениям деятельности и экспозиций о народных художественных промыслах Республики Татарстан; а также, исторических символов государства, региона;
-размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов Республики Татарстан и России; портретов

выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
-размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Республики Татарстан, Поволжья, предметов традиционной культуры и быта;
-организацию позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные видео-сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и Республики Татарстан (в начале учебной недели);
-оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
-размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ГАПОУ «КТНХП», предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к отрасли креативных индустрий, профилю техникума и специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам);
-размещение, поддержание, обновление в выставочном зале техникума изделий НХП, выполненных руками студентов и ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения по специальности: 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам);
-создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена имеющих отношение к отрасли декоративно-прикладного искусства, профилю техникума и специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам)
-оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (Штаб воспитательной работы, дизайн-студия «Яшь вакыт», спортивный клуб);
-совместная с обучающимися по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) разработка, создание и популяризация сувенирной продукции с символикой и народными орнаментами Республики Татарстан;
-разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) на важных для воспитания

правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- | |
|---|
| -организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам); |
| -проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; (общие родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомству с преподавателями, обсуждению хозяйственных вопросов (2 раза в год)); |
| -привлечение родителей, обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (участие в мастер-классах, праздничных мероприятиях «День Матери», «Новый год», «Вручение дипломов» и др.); |
| -организация взаимодействия между родителями, преподавателями и администрацией в форме: общего родительского чата техникума для оперативного информирования; телефонной и интернет связи (ежедневно, постоянно); онлайн встреч с родителями студентов, имеющих задолженности по предметам, нарушающих дисциплину и внутренний распорядок техникума и др. (по необходимости); профилактических встречи-беседы с участием психолога, представителей ОПДН, фельдшера, приглашенных специалистов направленных на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей (по необходимости); консультаций педагога-психолога. |

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- | |
|--|
| -организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности; |
| -вовлечение обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой |

среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
-сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
-организация психолого-педагогической поддержки обучающихся «групп риска» по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам);
-организацию работы по развитию у обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
-поддержку инициатив, обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам), педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.
-организация и проведение социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам)
-работа по организации досуговой деятельности, вовлечению студентов в занятия в кружках и секциях, посещению мастер-классов по Пушкинской кате
-психологические тренинги и индивидуальные беседы с обучающимися по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам), а также их родителями (законными представителями);
-ежедневный контроль посещаемости обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам), тесная связь с родителями несовершеннолетних студентов, и лицами их заменяющими

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ГАОУ «ТНХП» в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

-участие представителей сферы декоративно-прикладного искусства и народных промыслов; мастеров-ремесленников НХП, организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественное вручение дипломов, защиты дипломных работ и др. торжественные мероприятия) обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам)
--

-участие представителей организаций-партнёров сферы декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, мастеров-ремесленников НХП в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности, обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам);
-проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности для обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам);
-проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с участием представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы декоративно-прикладного искусства и народных промыслов техникума, муниципального образования, региона, страны;
-реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
-организация и проведение общих групповых родительских собраний с участием представителей отрасли и работодателей по вопросам трудоустройства в сфере декоративно-прикладного искусства и народных промыслов техникума

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в ГАПОУ «КТНХП» предусматривает:

-реализация мероприятий совместно с Центрами труда и занятости г. Казани по вопросам профессионального трудоустройства выпускников по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам);
-участие обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) в форумах, ярмарках вакансий, днях открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.
-организация экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) и условиях работы в сфере декоративно-прикладного искусства и народных промыслов региона
-организация мероприятий, посвященных истории предприятий-партнёров отрасли креативных индустрий; встречи с представителями коллективов, с представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных

династий (встречи студентов с успешными выпускниками, организации выставок выпускников и пр.)
-реализация проекта информационно-просветительской акции «История техникума в лицах», способствующая более глубокому знакомству студентов 1 курса по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) с профессиональной деятельностью техникума педагогами и мастерами;
- проведение онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам);
-оказание консультационной помощи обучающимся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
-организация и проведение соревнований республиканского и национального этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс» по компетенциям: «Ремесленная керамика», «Гончарное дело»
-участие студентов в творческих конкурсах, олимпиадах, семинарах, круглых столах и пр. мероприятиях, направленных на повышение профессиональных умений и навыков (Алтын мирас, конкурс ДПИ, ВАТАН, Милли хазинэ, Молодые дарования, Юные дарования и др.)
-организация встреч, бесед, лекций с представителями министерства культуры РТ, Палаты ремесел РТ; заслуженными деятелями культуры и искусств, мастерами НХП и др.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

Директор ГАПОУ «КТНХП»
- осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися и несет ответственность за ее содержание и организацию.
Заместитель директора по УВР
- осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой; разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы, обеспечивает общее руководство содержанием Программы воспитания. В его функции входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания.

- организует проведение воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях техникума; координирует, контролирует и анализирует работу отделений, методического объединения классных руководителей, деятельность классных руководителей учебных групп по организации воспитательной работы с обучающимися; содействует эффективной работе органов самоуправления обучающихся;
- осуществляет контроль за соблюдением обучающимися по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) установленных правил и порядков; организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде; готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении; анализирует результаты воспитательной деятельности Техникума по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в ГАПОУ «КТНХП»;
- готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам), их стипендиальном обеспечении; анализирует результаты воспитательной деятельности техникума по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся данной специальности, мониторинга эффективности воспитательной работы в ГАПОУ «КТНХП»;
- способствует осуществлению взаимодействия различных структур техникума с преподавательским составом ГАПОУ «КТНХП» по организации воспитательной работы в группах по направлению 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам); готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Советник по воспитанию

- оказывает содействие в организации воспитательного процесса в ГАПОУ «КТНХП», стимулирует развитие этого процесса, содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными обязанностями Советника является: сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации; участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации; организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и

благотворительную направленность. Деятельность Советника по воспитанию направлена на реализацию Программы воспитания образовательной организации через вовлечение обучающихся образовательной организации в дни единых действий. Мероприятия проводятся согласно единому календарному плану воспитательной работы.

Педагог дополнительного образования

организует проведение культурно-досуговых, спортивных и иных общественно-значимых мероприятий, обеспечивает участие обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) в мероприятиях и акциях техникума; координирует работу студенческих отделений, оказывает помощь классным руководителям учебных групп по проведению мероприятий воспитательной направленности с обучающимися; содействует эффективной работе органов самоуправления обучающихся данной специальности.

Эксперт - наставник чемпионатного цикла «Профессионалы» и «Абилимпикс» по компетенциям «Гончарное дело» и «Ремесленная керамика»

- сертифицированный эксперт в течение всего периода обучения осуществляет подготовку и участие студентов в чемпионатах профмастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс» по компетенциям «Гончарное дело» и «Ремесленная керамика»;
- осуществляет участие студентов в мероприятиях, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего.

Классный руководитель

- классный руководитель учебных групп по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию обучающихся к условиям учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «КТНХП», ориентацию обучающихся в правах и обязанностях. Основной задачей классного руководителя является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду Техникума, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания обучающихся, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

- классный руководитель реализует по отношению к обучающимся защитную, лично - развивающую, организационную и посредническую функции.

В его обязанности входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности Техникума, ежегодным календарным планом воспитательной работы на учебный год;

- приобщение обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам), содействие в формировании общей корпоративной культуры; взаимодействие с родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем;
- оказание помощи в адаптации первокурсников к новой для них системе обучения в техникуме по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам);
- разъяснение студентам прав и обязанностей, предусмотренных Конституцией РФ, законом об образовании, Уставом и правилами внутреннего распорядка техникума; а также, правил поведения в техникуме и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту;
- создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы, используя индивидуальный подход к студентам;
- выявление «трудных» подростков, студентов из малообеспеченных семей, ведение индивидуально-профилактической работы по социальной адаптации;
- оказание помощи студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контроль за текущей и семестровой успеваемостью, дисциплиной;
- самостоятельно или с привлечением специалистов консультирование обучающихся по вопросам здоровья, безопасности, психологической устойчивости; мотивирование студентов на дальнейшее саморазвитие в учебной и другой деятельности;
- вовлечение обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) в общественно-полезный труд в соответствии с его запросами и интересами;
- вовлечение обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) к участию в конкурсах, смотрах самодеятельности, спортивных мероприятиях различного уровня;
- ведение необходимой документации по воспитательной работе (журналы классного руководителя, инструктажи (по правилам дорожного движения, поведения во время каникул, антитеррору и др.)
- организация работы с родителями и лицами их заменяющими (проведение собраний для родителей, приглашение на педагогические советы по профилактике правонарушений, ведение общих чатов, индивидуальные и групповые беседы и пр.);
- осуществление анализа учебно-воспитательной работы с обучающимися по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам)

Медицинский работник

Осуществляет диагностику вновь поступившего контингента, проводит профилактические осмотры на педикулез, осуществляет профилактикою и санитарно-просветительскую деятельность по вопросам сохранения здоровья и безопасности жизни и деятельности обучающихся. В течение года проводит диагностика и профилактику туберкулеза (сбор информации о флюорографическом обследовании и диасцентеста). Проводит разъяснительные беседы о заболеваниях ОРВИ, грипп, ковид, корь и др.; о правильном питании, профилактике пищевых, отравлений, желудочно-кишечных заболеваний и др.

Преподаватель по физической культуре и спорту

- осуществляет руководство Студенческим спортивным клубом, ведет информационно-разъяснительную работу по организации работы ССС «КТНХП»;
- организует проведение воспитательных, спортивно-оздоровительных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) в спортивных мероприятиях и первенствах техникума; координирует работу классных руководителей по осуществлению воспитательной работы спортивно-прикладной направленности; организует и координирует работу спортивного сектора органов самоуправления обучающихся.

Преподаватели общеобразовательных и спецдисциплин

Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности.

- осуществляют учебно-воспитательную деятельность с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов.
- содействует созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам);
- осуществляют педагогическую деятельность, используя воспитательные возможности содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- осуществляют педагогическую деятельность, привлекая внимание обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д.,
- мотивируют обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) к выражению своего мнения, выработке личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- осуществляют педагогическую деятельность, используя учебные материалы (образовательный контент, художественные фильмы,

литературные произведения и проч.), способствующие повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющие трудовые достижения, повествующие о семейных трудовых династиях; - осуществляют инициирование и поддержку исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности; реализацию курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству; -осуществляют организацию и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия отрасли креативных индустрий и др.
Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)
Обучающиеся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) проходят производственную практику на базе предприятиях – партнерах ООО «ГК БАРС», ООО «Гранд мастер» , ООО «Эдлэнд» и др.; - в течение всего периода обучения организуются встречи – беседы с представителями предприятий – партнеров в отрасли креативных индустрий.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение осуществляется на основании:

Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;
Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)
Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809)
Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762,
Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
Федерального закона от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
Федерального закона от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436- ФЗ;
Указа президента РФ от 7 мая 2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
Указа президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025;
распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»;
Методологическим основанием Программы выступают требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ. https://ktnhp.tatarstan.ru/fgos.htm
Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015 года);
Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов.
федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнёрами *(при наличии)*

Договор сетевого взаимодействия с предприятием – партнером ООО «ГК БАРС» Договор № 1 от 29.08.2024г
Договор № 2 от 31.08.2024г., ООО «Гранд мастер»
Договор №3 от 30.08.2024г. ООО «Эдлэнд»

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) является портфолио и рейтинг активности студентов.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- еженедельно, советником директора по воспитанию проводится мониторинг активности студентов по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) с публичным объявлением результатов на линейке. Формами поощрения служат: объявление благодарности студентам и родителям, награждение грамотой, памятным подарком, помещение на доску почета, награждение билетами на концертные программы, спектакли, материальное стимулирование и пр.

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся является портфолио, которое дает возможность студентам участвовать в таких конкурсах как «Дельфийские игры», «Транспортный грант», «Молодые дарования» и др. Активные студенты выдвигаются техникумом на получение стипендий от министерства культуры РТ, в качестве кандидатов на получение грантовой поддержки Р и РФ.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) осуществляется в рамках единого мониторинга в ГАПОУ «КТНХП».

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГАПОУ «КТНХП».

Одной из форм осуществления оценки деятельности техникума является отчет о самообследовании. Самоанализ организуемой в ГАПОУ «КТНХП» воспитательной работы осуществляется по основным направлениям и проводится с целью выявления проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами

образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

**Анализ состояния воспитательного процесса по специальности
54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) проводится по
следующим позициям:**

проводимые в Техникуме мероприятия и реализованные проекты в сфере креативных индустрий по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам)
степень вовлеченности обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) в творческие проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
включенность обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) и преподавателей в деятельность различных объединений (Волонтеры культуры, Волонтеры Победы, Движение Первых, Российские студенческие трудовые отряды и пр.)
участие обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) в конкурсах различного уровня (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
снижение негативных факторов в среде обучающихся по специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам) (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Приложение 1

**Календарный план воспитательной работы для обучающихся 1–3 х курсов по
специальности 54.02.02. ДПИ и народные промыслы (по видам)
на 2025-2026 уч. год**

№	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственный
1. Образовательная деятельность				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, единый тематический классный час для первокурсников «Наш техникум: традиции и правила поведения», инструктаж по ПДД, схема передвижения студентов от остановки до техникума	Студенты 1 курса, гр. 589 родители	01.09.2025	Администрация техникума, педагог доп. образования
2	Реализация проекта «Разговоры о важном!» и «Россия – мои горизонты!»	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	В течение года	Классные руководители
3	Беседа со студентами, приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение акции «Капля жизни», ко Дню памяти жертв Беслана	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	сентябрь	Классные руководители
4	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню СПО (конкурс-выставка работ по ИЗО и ДПИ, конкурс плакатов)	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	октябрь	Классные руководители
5	Участие студентов во Всемирной акции «Татарча диктант»	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	По плану организаторов (в течение года)	Преподаватель по татарскому языку
6	Участие в тематических конкурсах, олимпиадах, семинарах различного уровня	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, советник по воспитанию, родители
7	Конкурс рисунков и плакатов, посвященных Дню народного единства	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Ноябрь, в течение месяца	Классные руководители мастера п/о
6	Классный час (беседа), приуроченный к Дню воссоединения ДНОР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	30.09.2025	Советник директора по воспитанию
7	Участие в тематических конкурсах, олимпиадах, семинарах различного уровня	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, советник по воспитанию, родители
8	Акция, фотоконкурс «Мы с папой!», приуроченный к Дню отца	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	20.10.2025	Советник директора по воспитанию
9	Подготовка и участие группы в Дне первокурсника «Посвящение в студенты КТНХП»	Студенты 1 курса, 589	В теч. месяца	Классные руководители мастера п/о

10	Конкурс рисунков и плакатов, посвященных Дню народного единства	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Ноябрь, в течение месяца	Классные руководители мастера п/о
11	Профилактическая беседа со студентами на темы: «Я против коррупции!» с просмотром социального видеоролика по вопросам антикоррупционной политики в рамках Международного дня борьбы с коррупцией	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Декабрь (1 неделя)	Классные руководители
12	Участие студентов в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Участие в чемпионатах профмастерсва	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	По плану организаторов	Классные руководители, преподаватели спец.дисциплин
13	Участие в тематических конкурсах приуроченных к памятным датам РФ; выставки работ	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	В течение года	Преподаватели по рисунку и живописи
14	Классный час «Как общаться с инвалидом!», приуроченный к международному дню инвалидов	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Декабрь (1 неделя)	Классные руководители, преподаватели спец.дисциплин
15	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню битвы за Москву в период 1941-1945 гг.	Студенты 1 курса, 589ДПИ/9	5.12.2025	Преподаватель по истории
16	Урок мужества, посвященный Дню героя Отечества с приглашением участников СВО	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	9.12.2025	Администрация, советник по воспитанию, преподаватель истории
17	Беседы-лекции ко Дню прав человека и ко Дню конституции Российской Федерации!	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	10 и 12 декабря	Преподаватель по истории и обществознанию, советник директора по воспитанию
18	Посещение выставочных пространств, экспозиций по теме декоративно-прикладного искусства, керамики	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	В течение года	Классные руководители, преподаватели спец.дисциплин
19	Развлекательное мероприятие, (викторина), приуроченная ко Дню государственных символов РФ	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	25.12.2025	Классные руководители, советник директора по воспитанию
20	Урок-мужества, приуроченный Дню памяти жертв Холокоста и Дню снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-2 курсов, 589 и 579 гр.	27.01.2025	Преподаватель по истории, советник директора по воспитанию
21	Урок-мужества, приуроченный Дню воинской славы (Сталинградская битва)	Студенты 1-2 курсов, 589 и 579 гр.	02.02.2025	Преподаватель по истории, советник директора по воспитанию

22	Участие в предметных неделях, приуроченных ко Дню Российской науки	Группы 1-2 курса, 589 и 579 гр.	Февраль - март	Преподаватели общеобразовательных и спец дисциплин, администрация
23	Участие в онлайн акции «Поделись книгой», в день книгодарения	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	14.02.2025	советник по воспитанию
24	Урок – мужества, приуроченный к дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	15.02.2025	советник по воспитанию
25	Внеклассное мероприятие, приуроченное к международному дню родного языка	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	21.02.2025	Преподаватель по русскому языку и литературе
26	Участие студентов и преподавателей в акции «Тотальный диктант», «Диктант Победы»	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	По плану организаторов	Классные руководители, мастера п/о
27	Спортивное мероприятие, приуроченное ко Дню Защитника Отечества	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	23.02.2025	Преподаватель по физическому воспитанию
28	Участие в городском субботнике	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	22.04.2025	Администрация
29	Защиты индивидуальных и групповых проектов и курсовых	569 гр.	В теч. года	Администрация
30	Сдача ДЭМО экзаменов, защиты ВКР	569 гр.	май/июнь	Администрация
31	Экскурсии в музеи, картинные галереи, театральные спектакли, технопарки и др. предприятия города	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	В теч. года	Классные руководители
32	Участие в проекте «Пушкинская карта» и др. проектах	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	В теч. года	Классные руководители, советник директора по воспитанию
2. Кураторство				
1	Классный час с проведением беседы по теме: «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка техникума», разъяснение единых педагогических требований, предъявляемых к обучающимся; прав и обязанностей, предусмотренных Конституцией РФ, законом об образовании, Уставом и правилами внутреннего распорядка техникума; доводить до сведения студентов правила поведения в учебном заведении и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту, на производстве.	Студенты 1-го курса, 589 группа	1 неделя сентября	Классные руководители

2	Составление «Социального паспорта» группы (выявление детей-сирот, детей-инвалидов, малоимущих, иногородних, из многодетных и неполных семей); сбор анкет (для вновь поступивших)	589 группа	сентябрь (в течение месяца)	Классные руководители, администрация
3	Формирование коллектива группы (выборы старост, актив группы)	589 группа	Сентябрь (в течение месяца)	Классные руководители, зам. директора по УВР
4	Актуализация базы данных студентов и родителей переходящего контингента	Студенты 2-4 курсов, 579, 569	сентябрь (в течение месяца)	Классные руководители, зам. директора по УВР
5	Создание условий для социальной адаптации студентов I курса, знакомство с мастерскими, библиотекой, актовым и выставочным залами	589 группа	сентябрь (в течение месяца)	Классные руководители
6	Проведение тренингов на сплочение группы	Группа 1 курса, 589 группа	сентябрь	Педагог-психолог, классные руководители
7	Информирование преподавателей (студентов) с методическими видеоматериалами; разбор методических кейсов, ознакомление с принципами работы Детского телефона доверия	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	октябрь	Зам. директора по УВР, администрация
8	Индивидуальная работа со студентами, в том числе «группы риска», ежедневный контроль посещаемости обучающихся группы, работа с родителями	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, зам. директора по УВР
9	Вовлечение студентов в деятельность работы кружков и секций по интересам	Студенты 1-2 курсов, 569, 579 гр.	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, зам. директора по УВР
10	Участие в тематических конкурсах, олимпиадах, семинарах, квест-играх и др. городского, республиканского, всероссийского уровней	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, зам. директора по УВР
11	Участие группы в общественной, культурно-массовой, спортивной жизни техникума. Работа по сбору портфолио.	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	В течение всего периода обучения	Классные руководители, зам. директора по УВР
3. Наставничество				
1	Оказание индивидуально-профилактической помощи студентам в выборе образовательной траектории, анализ работы	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, зам. директора по УВР
2	Привлечение к наставнической деятельности специалистов, имеющих большой профессиональный и	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Постоянно (в течение года)	Классные руководители,

	жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров) в отрасли креативных индустрий			зам. директора по УВР
3	Посещение тренингов, круглых столов со специалистами Центров занятости населения г. Казани по вопросам трудоустройства	3,4 курс, гр. 569, 579	В течение года	Администрация, представители ЦЗ, классные руководители
4	Профориентационные беседы с представителями ВУЗов индивидуальная консультационная помощь при выборе траектории развития	3,4 курс, гр. 569, 579	В течение года	Администрация, классные руководители
5	Участие студентов в профориентационных мероприятиях «День открытых дверей», мастер-классах ВУЗов - партнеров	3,4 курс, гр. 569,579; родители	Январь-май	Администрация, классные руководители
6	Участие студентов в Форуме «Работа молодым»	3,4 курс, гр. 569, 579	По плану организаторов	Администрация, классные руководители
7	Участие во Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда Профи» Российского союза молодежи, ПФО «iВолга» и др.	Актив групп 589, 569, 579	По плану организаторов	Зам. директора по УВР
8	Деловые игры, дискуссии на уроках по развитию коммуникативных качеств, умения управлять эмоциями	студенты 3-4 курса, 569, 579.	Периодически, в течение года	Зам. директора по УВР
9	Встреча выпускников техникума со студентами в рамках празднования Российского дня студенчества	Группы 1-2 курса, 579, 569	25 января	Администрация, классные руководители
10	Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа в сфере креативных индустрии и промышленного дизайна »	569 группа	Февраль-март	Преподаватель по деловой культуре
11	Организация и проведение встреч с представителями военного комиссариата г. Казань, профкома, представителями Студотрядов, деятелями культуры и искусств, общественными видными деятелями и др. интересными людьми	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Постоянно (в течение года)	Администрация, классные руководители
12	Тренинг по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей	Студенты 3-4 курсов 569, 579	март	Зам. директора по УВР, мед. работник
13	Оказание психологической и профессиональной поддержки студентам в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Постоянно (в течение года)	Администрация, классные руководители
14	Помощь в проведении мероприятий, приуроченных к Декаде инвалидов	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	В течение года	Классные руководители, мастера п/о

	(мастер-классы для взрослых и детей по керамике)			
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Реализации проекта «Разговоры о важном», еженедельно вынос государственных флагов РФ и РТ под государственные гимны	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	В течение учебного года	Классные руководители
2	Спортивный праздник «Золотая Осень»	группы 1 и 2 курсов, 589, 579 гр.	Сентябрь-октябрь	Преподаватель по физкультуре, классные руководители
3	Участие студентов в ежегодном спортивном мероприятии «Кросс наций!»	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	По отдельному плану организаторов	Преподаватель по физкультуре, классные руководители
4	Спортивный праздник «День здоровья», эстафета	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Октябрь	Преподаватель по физкультуре
5	Участие студенческой команды в в городском фестивале-конкурсе «День первокурсника»	1 курс, 589 группа	ноябрь	Педагог доп. образования, Студсовет
6	Участие студентов техникума в мероприятиях различного уровня, приуроченных ко «Дню народного единства».	группы 1 и 2 курсов, 579, 589 группы	ноябрь	Педагог доп. Образования, преподаватель по обществознанию
7	Участие студентов в Приволжском молодежном фестивале народного творчества «Милли Хазинэ»	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	По плану организаторов	Зам. директора по УВР
8	Праздничный концерт, приуроченный к Дню Матери	Актив групп	28.11.2025	Педагог доп. образования
9	Конкурс рисунков и плакатов, приуроченный ко дню матери в России, выставка работ	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	ноябрь	Классные руководители, педагог доп. образования
10	Участие активистов группы в проведении праздничного концерта, посвящённого открытию (завершению) Года в РТ и РФ	Актив, студенты групп 1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Декабрь, февраль	Педагог доп. образования, администрация
11	Мероприятия, приуроченные к Новогодним праздникам: «Новогодний КВИЗ», концерт, спортивно-развлекательная эстафета «Новогодние старты», «Новый год – в каждый двор», акция «Новогодние окна» и др.	Команды студентов 1-3 курсов, 569, 579, 589	Декабрь	Педагог доп. образования, советник по воспитанию, преподаватель по физ. культуре
12	Интеллектуально-развлекательная игра, посвящённая дню Защитника Отечества	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	23.02.2025	Советник по воспитанию, преподаватель по физ. культуре

13	Конкурс «Моя прекрасная Леди!», посвященный Международному женскому дню 8 Марта (участвуют девушки)	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	1-10 марта	Педагог доп. образования, советник по воспитанию
14	Участие активистов групп в спортивно-развлекательном мероприятии, приуроченном к Международному женскому дню 8 Марта	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	07.03.2025	Педагог доп. образования, советник по воспитанию, преподаватель по физ. культуре
15	Участие в городском конкурсе среди ПОО «Весенняя капель»-2025	Актив студентов 1-3 курсов	Март	Зам. директора по УВР, педагог доп. образования
16	Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией	студенты 1 курса, 589 гркппа	Март (по плану организаторов)	Зам. директора по УВР, педагог доп. образования
17	Развлекательное мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню здоровья	Студенты 1-2 курсов, 589, 579 гр.	апрель	Советник по воспитанию
18	Развлекательное мероприятие для студентов «Космический КВИЗ», приуроченный ко Дню космонавтики	Команды студентов 1-2 курсов	апрель	Педагог дополнительного образования
19	Внеурочное открытое мероприятие, в рамках празднования «Дня родного языка и годовщины со дня рождения Г. Тукая» (викторина, конкурс чтецов)	Студенты 1 курсов, 589 гр.	апрель	Преподаватель русского языка и литературы, педагог доп. образования
20	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. ; организация и проведение акции «Тетрадь памяти» в рамках реализации проекта «Линейка памяти»	Актив студентов 1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	май	Преподаватель истории, педагог доп. образования
21	Образовательно-познавательная викторина, посвященная международному дню музеев	Студенты 1-2 курсов, 589, 579 гр.	18.05.2025	Советник по воспитанию
22	Участие в проектах – акциях «Книга памяти!» и «Тетрадь памяти»	Студенты 1-2 курсов, 589, 579 гр.	Май (в течение года)	Советник по воспитанию, преподаватели истории и спец. дисциплинам
23	Внеклассное мероприятие «Будь готов!», посвященный Дню детских общественных организаций	Студенты 1 курсов, 589 группа	20.05.2025	Советник по воспитанию
24	Внеурочные мероприятия: посещение театров, музеев, выставок, экспозиций, мастер-классов и пр.	студенты 1 курса, 588 гр.	Постоянно (в течение года)	Классные руководители, советник по воспитанию, родители
25	Торжественное вручение дипломов с участием работодателей, родителей	569 группа	июнь	Администрация

	выпускников			
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Размещение, поддержание, обновление в выставочном зале техникума изделий, выполненных руками студентов и ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения по специальности «Дизайн»;	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Периодически (в течение года)	Администрация
2	Организация демонстрации информационных видео роликов воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации и Республики Татарстан (в начале учебной недели);	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Постоянно (в течение года)	Администрация
3	Организация работы Центра студенческих инициатив, штаба воспитательной работы (организация пространства, составление расписания)	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	сентябрь	Зам. директора по УВР, советник по воспитанию
4	Проведение заседания членов Центра студенческих инициатив по текущим вопросам	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Периодически, в течение года	Зам. директор по УВР, советник по воспитанию, педагог доп. образования, студ. совет
5	Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Постоянно (в течение года)	Администрация
6	Размещение информационных справочных материалов (на страницах госпаблика, официальных сайтах техникума) о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума и специальности «Дизайн»	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Постоянно (в течение года)	Администрация
7	Создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена по специальности дизайн	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Периодически (в течение года)	Библиотекарь
8	Участие студентов в работе подразделений: «Штаб воспитательной работы», дизайн-студия «Яшь вакыт», спортивный клуб	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Периодически (в течение года)	Классные руководители
9	Проведение конкурсов по созданию и популяризации символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.)	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Периодически (в течение года)	Администрация

	среди обучающихся направления «Дизайн»			
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Создание групповых чатов родителей (лиц их заменяющих); создание и ведение единого родительского чата ВК	1 курс, 589 гр.	В течение года	Классные руководители, администрация
2	Распространение информации для родителей информации в виде памяток, листовок, видеороликов о правилах безопасности в медиа пространстве	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	В течение года (периодически)	Классные руководители, администрация
3	Общее (и групповые) родительские собрания для родителей студентов 1 курса	589 группа	Октябрь, май	Классные руководители, администрация
4	Привлечение родителей к участию в мастер-классах, приуроченных ко Дню Матерей, посещение концерта	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Ноябрь	Педагог доп. образования
5	Рассылка видеороликов о Детском телефоне доверия в родительские WhatsApp чаты, информирование студентов о ДТД	Группа 1 курса, 589	В течение месяца	Классные руководители
6	Участие родителей в работе Заседания Совета по профилактике и представителей ОПДН	1-2 курсы, 589, 579 группы	В течение года	Классные руководители, мастера п/о
7	Индивидуальная работа с родителями несовершеннолетних студентов (ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемость)	1-2 курсы, 589, 579 группы	В течение года	Классные руководители, мастера п/о
8	Рассылки памяток для родителям по вопросам недопущения использования детьми и подростками запрещенных сайтов и информационных ресурсов «Как уберечь ребенка от негатива», «Профилактика экстремизма», «Антитеррор»	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	апрель	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о
9	Привлечение родителей к участию в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и общественных мероприятиях совместно с детьми	1-2 курсы, 589 и 579 гр.	В течение года (периодически)	Классные руководители, администрация
7. Самоуправление				
1	Участие студентов 1 курса в выборном собрании Центра Студенческих инициатив по обновлению состава совета, утверждению плана работы на учебный год.	Студенты 1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Сентябрь-октябрь	Зам. директор по УВР, советник по воспитанию, педагог доп. образования, студ. совет
2	Формирование коллектива спортивного сектора, членов «Спортивного клуба»	Студенты 1 курса гр. 589; студсовет	Сентябрь-октябрь	Зам. директор по УВР, советник по воспитанию, педагог доп. образования, студ. совет

3	Утверждение и корректировка расписания работы секций ССК, медиа центра, штаба студенческих инициатив; информирование студентов о работе спортивного клуба	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Сентябрь-октябрь	Зам. директор по УВР, советник по воспитанию, педагог доп. образования, студ. совет
4	Праздничный концерт ко Дню Учителя и Дню Пожилого человека	Актив студсовета	1 неделя октября	Педагог доп. образования, студ. совет
5	Интеллектуально-развлекательное мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»	Студенты 1 курса, 589 группа	Октябрь	Классные руководители, педагог доп. образования
6	Праздничный концерт, посвященный Дню Матерей, с участием родителей, акция «Пожелание маме!»	Студенты - курсов	Ноябрь	Педагог доп. образования
7	Участие команды КТНХП в интеллектуально-развлекательной игре «КВИЗ-лимонад»	1 – 2 курс, 589 и 579 группа	В течение года	Руководитель Цента студенческих инициатив
8	Участие студентов в мероприятиях РДДМ «Движение первых»	Студенты 1-2 курсов	В течение года	Классные руководители, администрация
9	Проведение акции «Вам, любимые!» праздничное поздравление девушек КТНХП и преподавателей женского пола	Актив группы 1-2 курсов, 589, 579 гр.	4 марта	Педагог доп. образования, советник по воспитанию
10	Поздравительная акция «С днем работника культуры» (поздравления в фойе), праздничный концерт, приуроченный Дню работника культуры	Актив группы 1-2 курсов	25 марта	Педагог доп. образования, советник по воспитанию
8. Профилактика и безопасность				
1	Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями	Группа 1 курса, 589 группа	На постоянной основе	Классные руководители, администрация
2	Выявление несовершеннолетних, состоящих на ПДН, КДН, постановка на ВТУ техникума	группа 1 курса, 589 гр.	сентябрь (в течение месяца)	Администрация, инспектора ОПДН г. Казани, классные руководители
3	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», ежедневный контроль посещаемости обучающихся группы, работа с родителями; оказание психолого-педагогической поддержки	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Постоянно, в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, администрация
4	Проведение профбесед со студентами по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;	Студенты 1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Постоянно, в течение года	Классные руководители, педагог-психолог, администрация

5	Профилактическая беседа со студентами 1 курса: разъяснительная беседа с обучающимися и знакомство с Федеральным законом РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (инструктаж)	Группа 1 курса, 588	сентябрь (в течение месяца)	Администрация, инспектор ОПДН Приволжского района г. Казани
6	Организация и проведение учебных тренировок по правилам поведения при ЧС, пожаре, террористическом акте и др. ситуациях	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Периодически (в течение года)	Инженер по ТБ, зам. директора по АХЧ, администрация
7	Проведение заседаний Совета по профилактике, постановка на ВТУ несовершеннолетних, состоящих на учетах в ПДН и КДН	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	1 раз в месяц	Классные руководители, инспектор ОПДН, администрация
8	Вовлечение студентов в деятельность работы кружков и секций по интересам	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Периодически, в течение года	Классные руководители
9	Проведение МБОС и СПТ тестирование	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	По отдельному плану	Классные руководители, педагог-психолог
10	Встреча инспектора ОПДН ОП 10 "Промышленный" со студентами по вопросам профилактики правонарушений	1 курс, 589 гр.	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по УВР, инспектор ОПДН
11	Беседа с обучающимися на тему: «Правила поведения в ситуациях террористического и экстремистского проявления»	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Ноябрь, апрель	Преподаватель по ОБЖ, советник по воспитанию
12	Встреча представителей правоохранительных органов со студентами по разъяснению российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности, направленная на формирование неприятия экстремистских и террористических течений в молодёжной среде, по вопросам безопасности в медиапространстве	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	(по отдельному плану)	Педагог-психолог, советник по воспитанию, инспектор ОПДН ОП
14	Классные часы по группам: «Информирование студентов с деятельностью ДТД, просмотр видеороликов «О принципах работы ДТД»	Группа 1 курса, 589 гр.	март	Мед. работник, зам. директора по УВР
Санитарно-профилактическая работа				
1	Профилактический осмотр на педикулез, профилактика педикулеза и общая гигиена обучающихся	Студенты 1 курса, 589 гр.	Сентябрь (в теч. месяца)	Мед. работник, зам. директора по УВР

2	Диагностика и профилактика туберкулеза (сбор информации о флюорографическом обследовании и диасцентеста)	Студенты 1 курса, 589 гр.	Сентябрь (в теч. месяца)	Мед. работник, классные руководители, зам. директора по УВР
3	Сбор информации о флюорографическом обследовании и диасцентеста	Студенты 2, 3, 4 курсов	В течение года	Мед. работник, классные руководители
4	Разъяснительная беседа с обучающимися по профилактике туберкулезных заболеваний	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	2 неделя сентября	Мед. работник
5	Выступление на общем родительском собрании по теме: «Профилактика простудных заболеваний» (ОРВИ, грипп, ковид)	Родители студентов 1 курса 589 гр.	Октябрь	Мед. работник, администрация
6	Беседа – лекция «Профилактика простудных заболеваний» (ОРВИ, грипп)	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Октябрь (в теч. месяца)	Мед. работник, классные руководители
7	Беседа-лекция «Что должна знать девушка о своем здоровье!»	Девушки 1-2 курсов, 578 группа	Ноябрь	Мед. работник, врач-гинеколог, классные руководители
8	Беседы с юношами о личной гигиене, профилактика заболеваний, передаваемых половым путем	Юноши	Ноябрь	Мед. работник
9	Профилактическая беседа с просмотром видеофильма «Секреты манипуляций», проведение акции «Конфета-вместо сигареты», к Международному дню отказа от курения	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Периодически, в течение года	Студ. Совет, педагог доп. образования
10	Лекция «Профилактика ВИЧ, с участием специалистов клиники мед. университета мед., «Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем. Личная гигиена» - беседа	Студенты 3-4 курсов, 569 и 579 гр.	декабрь	Администрация, мед. работник
11	Профилактическая беседа о правилах личной гигиены, здорового сна и отдыха	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	декабрь	Мед. работник, зам. директора по УВР
12	Разъяснительная беседа с обучающимися по профилактике заболеваний ОРВИ, гриппом, ковид	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	январь	Мед. работник, зам. директора по УВР
13	Профилактическая беседа о правильном питании, профилактика пищевых, отравлений, желудочно-кишечных заболеваний	Студенты 1 курса, 589 гр.	январь	Мед. работник
14	Лекция «Хороший сон — необходимое условие здорового образа жизни»	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Февраль	Мед. работник
15	«Сообща, где торгую смертью» - разъяснительная беседа со студентами о работе ДТД и ящика для сообщений	589 гр.	февраль	Администрация

16	Лекция: «Профилактика острых кишечных инфекций»	Группы 1-2 курса, 589 и 579 гр.	Март (в течение месяца)	Мед. работник, классные руководители
17	Беседа «Аллергические заболевания, профилактика и лечение»	Студенты 1-2 курса, 589 и 579 гр.	апрель	Мед. работник
18	Инструктаж – беседа с детьми и их родителями «Осторожно, клещи!»	студенты 1 курса, 589 гр.	Май	Мед. работник, зам. директора по УВР
19	Правила безопасного поведения в каникулярное время (профилактика солнечных ожогов, ударов и пр.)	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Июнь	Мед. работник, зам. директора по УВР
20	Индивидуальные консультации студентов и родителей «группы риска»	Родители, студенты	В теч. года	Мед. работник, зам. директора по УВР
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Проведение на базе техникума профориентационных мероприятий: «День открытых дверей» с участием работодателей. Организация экскурсий по учебно-производственным мастерским техникума	Абитуриенты, студенты, родители	Январь-июнь	Администрация
2	Участие представителей организаций-партнёров и работодателей на Торжественном вручении дипломов, защитах дипломных работ и др. внеурочных мероприятиях	569 группа	В течение года	Зам. директора по УПР, администрация
3	Заключение договоров-соглашений о сотрудничестве с предприятиями отрасли креативных индустрий о проведении мероприятий на базах практик	569 группа	В течение года	Зам. директора по УПР
4	Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности («День СПО», «День Учителя», «День работника культуры» и пр.	Студенты, 3-4 курсов (569 и 579 гр.)	В течение года	Администрация
5	Организация экскурсий на предприятия города, базы практик, встречи с работодателями, проведение презентаций, лекций, акций воспитательной направленности	Студенты 3-4 курсов, родители	В течение года	Администрация, зам. директора по УПР, руководители практик
6	Проведение студенческих семинаров, круглых столов, педагогических советов с участием представителей организаций-партнёров с обсуждением проблем, касающихся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, региона, страны;	Группы 2-3 курсов (569 и 579 гр.), родители	В течение года	Администрация, зам. директора по УПР, представители организаций - партнеров

7	Общие групповые родительские собрания с участием представителей отрасли и работодателей по вопросам трудоустройства	Родители групп 2-3 курсов, 569 и 579 гр.	В течение года	Классные руководители
8	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.	Студенты 2-3 курсов, родители, 569, 579 гр.	В течение года	Администрация, зам. директора по УПР, представители организаций - партнеров
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Реализация мероприятий совместно с Центрами труда и занятости г. Казани по вопросам профессионального трудоустройства выпускников.	Группы 2-3 курсов (579 и 569), родители	По плану организаторов	Администрация, представители организаций
2	Участие студентов в форумах, ярмарках вакансий, днях открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.	гр. 579, 569	По плану организаторов	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители
3	Организация экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы	Группы 2-3 курсов (579 и 569), родители	По плану организаторов	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители
4	Организация мероприятий, посвященных истории предприятий-партнёров; встречи с представителями коллективов, с представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий (встречи студентов с успешными выпускниками, организации выставок выпускников и пр.	Группы 2-3 курсов (579 и 569)	В течение года	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители
5	Реализация проекта информационно-просветительской акции «История техникума в лицах», способствующая более глубокому знакомству студентов 1 курса с профессиональной деятельностью техникума и педагогами	Группа 1 курса, 589	В течение года (периодически)	Администрация
6	Проведение онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования	Группы 2-3 курсов (579 и 569)	В течение года (периодически)	Администрация

7	Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей	Группы 2-3 курсов (579 и 569)	В течение года	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители
8	Организация и проведение соревнований республиканского и национального этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Графический дизайн» и «Дизайн интерьера»	Группы 2-3 курсов (579 и 569)	По отдельному плану в течение года	Администрация, эксперты
9	Участие студентов в творческих конкурсах, олимпиадах, семинарах, круглых столах и пр. мероприятиях, направленных на повышение профессиональных умений и навыков	Студенты 1-3 курсов, 589, 579, 569	Постоянно	Классные руководители, администрация
10	Организация встреч, бесед, лекций с представителями министерства культуры РТ, заслуженных деятелей культуры и искусства, представителей отрасли.	Группы 2-3 курсов (579 и 569)	В течение года	Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители
11	Участие студентов в конкурсе «Транспортный грант» и др. грантах и проектах профессиональной направленности в сфере дизайна	Студенты-активисты	По плану организаторов (декабрь)	Зам. директора по УВР, классные руководители
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	Размещение серии видеороликов «Слова тоже ранят»: «_мальчик», «_девочка», «_родителям», интернет-баннеров на официальном сайте ГАПОУ «КТНХП», социальных страницах	Активисты Медиацентра из числа студентов групп 1-3 курса	Октябрь, в течение месяца	Классные руководители
2	Подготовка информационного контент-материала для размещения в соц сетях и на официальных страницах КТНХП (ВК, сайты)	Активисты Медиацентра	Постоянно, в течение года	Администрация
3	Изготовление информационных тематических памяток, листовок; информирование студентов	Активисты Медиацентра	Октябрь, в течение месяца	Классные руководители, администрация
4	Подготовка студентами видео презентаций по культуре народов России ко Дню народного единства	Активисты Медиацентра	До 4 ноября	Классные руководители, педагог доп. образования
5	Обновление информации о ДТД (размещение плакатов, информационных листовок на стендах в фойе 1 этажа, коридорах 2 и 3 этажа, в учебных аудиториях)	Активисты Медиацентра из числа студентов групп 1-3 курса	В течение года	Зам. директора по УВР
6	Разработка тематических памяток для родителей и студентов по профилактике	Активисты Медиацентра	В течение года	Зам. директора по УВР

	наркомании и других видов саморазрушающего поведения молодежи; рассылка по групповым чатам	ра из числа студентов групп 1-3 курса		
12. «Волонтерская и добровольческая деятельность»				
1	Участие в организации мероприятий в рамках декады инвалидов (с участием родителей) активистами сектора «Волонтеры культуры»	Группы 1-3 курса	До 10 декабря	Администрация
2	Участие «Волонтеров Победы» при КТНХП мероприятиях ОЦ «Волонтеры Победы» РТ (форумы, сессии, акции пр.), конкурсе «Доброволец года» и пр.	Активисты групп 1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	Постоянно (в течение года)	Зам. директора по УВР, руководитель ОЦ «ВП» при КТНХП
5	Участие в акции «Зеленый десант», мероприятиях экологической направленности в рамках реализации проекта «Чистый город», «Весенней недели добра» и др.	Активисты групп 1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	По плану организаторов в течение года	Классные руководители, мастера п/о
6	Участие волонтеров в Всероссийской акции «Культура памяти» «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Огонек памяти», «Письмо ветерану» и др.	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	По плану организаторов в течение года	Классные руководители, мастера п/о
13. «Студенческие Спортивные клубы»				
1	Участие в мероприятиях «Студенческого Спортивного клуба ГАПОУ «КТНХП» в рамках реализации плана воспитательной работы	1-3 курсы, гр. 589, 579, 569	В течение года	Руководитель клуба, администрация